

Pondere partilhar nas redes sociais da sua biblioteca

Sugestão de data: 11/05

Vídeo

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5701&fileName=Wimmelbooks_Um_mundo_de_historias_escond.mp4](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5701&fileName=Wimmelbooks_Um_mundo_de_historias_escond.mp4)

Proposta de copy

Livros formigueiro: ler imagens, descobrir histórias, desenvolver pensamento

Já imaginou um livro onde **não há palavras... mas há histórias em cada detalhe**? Os chamados **livros formigueiro** (ou *Wimmelbooks*) convidam crianças e adultos a explorar cenários ricos, cheios de personagens e acontecimentos que se cruzam, transformando cada página numa verdadeira experiência de leitura.

O que os torna tão especiais?

Leitura ativa

Não se trata apenas de observar — é preciso procurar, relacionar, interpretar. Cada leitor constrói a sua própria narrativa.

Desenvolvimento da linguagem e do pensamento

Ao falar sobre o que vê, a criança organiza ideias, amplia vocabulário e constrói sentido.

Histórias que se cruzam

Personagens reaparecem, situações evoluem, e o leitor acompanha pequenas histórias dentro da grande imagem.

Noção de tempo e continuidade

Mudanças subtis entre páginas permitem perceber rotinas, transformações e sequências.

Leitura do mundo


As imagens retratam contextos sociais diversos, abrindo espaço à conversa sobre realidades, comportamentos e valores.

Para pais e professores

Estes livros são um excelente recurso para:

- promover a **oralidade**
- estimular a **imaginação**
- desenvolver a **atenção ao detalhe**
- incentivar a **partilha e o diálogo**

Porque, ao ler imagens, as crianças aprendem a **pensar, interpretar e comunicar**.

 **Sugestão:** Escolha uma personagem e acompanhe o seu percurso ao longo das páginas. Que história emerge?

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Imagem

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5701&fileName=Aprender_Preste_aten_o_12.png](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5701&fileName=Aprender_Preste_aten_o_12.png)

Proposta de copy

Ler e conversar: dois gestos simples que fazem crescer a linguagem

Quando se lê com uma criança — e, sobretudo, quando se **conversa sobre o que se leu** — está-se a fazer muito mais do que partilhar uma história.

Está-se a ajudar a criança a:

- ✦ organizar ideias
- ✦ construir frases mais completas
- ✦ perceber relações entre acontecimentos
- ✦ usar palavras como *“depois”, “porque”, “então”*

Ao ouvir, responder e voltar a dizer de outra forma, a criança vai **afinando o seu modo de falar**.

Sem explicações formais, aprende como as frases se constroem, como as ideias se ligam e como o sentido se organiza.

É assim que se desenvolve o **conhecimento implícito da língua**: aprende-se usando, ouvindo, experimentando — em interação com os outros.

Como apoiar em casa?

- Pergunte: *“O que aconteceu?”*
- Continue: *“E depois?”*
- Explore: *“Porque é que isso aconteceu?”*
- Dê tempo para responder e **retome ou expanda o que a criança diz**



Não corrija — repita de forma correta.

Se a criança disser algo menos estruturado, diga novamente a frase de forma correta, servindo de modelo. O mais importante é **conversar, ouvir e construir juntos**.

Porque, ao ler e conversar, a criança aprende a **pensar, falar e compreender o mundo**.

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe_pt | @fundacao_ba | @projetoler.pt